Présentation de **Christine PHILIP, Maître de conférences en Sciences de l'Education et responsable de formation à l'INS HEA**

Eléments de Biographie professionnelle : CV

Nom patronymique **: ARTAUD** Nom Marital **: PHILIP**

Prénom **: Christine** Date et lieu de naissance : **19 juin 1947 (Paris 7ème)**

Distinctions honorifiques : **Palmes académiques (Juillet 2006)**

Grades : **Professeur certifiée de Philosophie Hors classe depuis 2001**

Maître de Conférences en Sciences de l'Education à partir du 1/09/2009

Actuellement retraitée de la fonction publique depuis septembre 2012

A. FORMATION

a) Formation initiale :

Titres universitaires au-delà de la licence de Philosophie :

- Obtention de l'IPES entre 1967 et 1970
- Maîtrise de Philosophie en 1970
- CAPES de Philosophie en 1971
- Licence en Psychologie en 1985 à Paris VII
- Maîtrise en Psychologie en 1989 à Paris VII
- Diplôme d'Etudes Approfondies en Psychologie en 1993 à Paris VII

- Doctorat en Sciences de l'Education. Thèse soutenue le 11 avril 2008 à l'Université de Nantes. Obtenu avec mention « très honorable » et les félicitations du jury. Titre **«L'autisme : entre Histoire et histoires de vie. De l'émergence de compétences parentales à l'expertise de personnes avec autisme, dans le champ des pratiques professionnelles»**. Jury : Professeur Martine Lani-Bayle (Directrice, Sciences de 'Education, Université de Nantes), Pr. Ghislain Magerotte (Président, Orthopédagogie, Université de Mons), Pr. Eric Plaisance (Rapporteur, Sciences de l'Education, Université Paris Descartes), Chantal Lavigne, Maître de conférences, Département Psychologie Paris X), Henri-Jacques Stiker, (Directeur de recherches au Laboratoire « Identités, cultures, territoires », Université de Paris VII, Denis Diderot), Pr. Jean-Louis Adrien (Rapporteur, Institut de Psychologie, Université Paris Descartes).

B. MODE D'ACCES AU GRADE ACTUEL Concours Année d'admission : 1971 (épreuves pratiques du CAPES)

Dispensée d'épreuves écrites en tant qu'élève professeur des IPES

Promotion à la Hors Classe en 2001

Qualification pour être Maître de conférences en 2008

Nomination sur un poste de MCF en septembre 2009 à Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Education des Jeunes Handicapés et des Enseignements Adaptés (INS HEA, Suresnes), le 1er septembre 2009.

D. ITINERAIRE PROFESSIONNEL

Poste occupé au 1/09/2011 : MCF à l'INS HEA

Type d'établissement	Académie	Fonction	Date d'affectation
INS HEA : Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Education des Jeunes Handicapés et des Enseignements Adaptés	Académie de Versailles	Formatrice d'enseignants spécialisés Maître de Conférences	1/9/2006 1/09 / 2009

Postes antérieurs

Type d'établissement	Académie	Fonction	Durée d'affectation
Lycée polyvalent de Cambrai	Académie de Lille	Professeur de philosophie	5 ans : entre 1973 et 1977
Lycée Joliot Curie d'Hirson (Aisne)	Académie d'Amiens	Professeur de philosophie	1 an : entre 1977 et 1978
CNEFASES (Centre National d'Etudes et de Formation pour L'Adaptation scolaire et l'Education spécialisée)	Académie de Versailles	Professeur de Psychopédagogie	14 ans : entre 1978 et 1992
CNEFEI (Centre National d'Etudes et de Formation pour l'Enfance	Académie de Versailles	Professeur de Psychopédagogie	14 ans : de 1992 à 2006

Inadaptée)		et Formatrice	
INS HEA (Institut National Supérieur pour le Handicap et les Enseignements adaptés)	Académie de Versailles	Responsable de Formation	6 ans : 2006 - 2012

Présentation de mes activités d'enseignement

L'essentiel de mes activités consiste dans la formation des professionnels de l'éducation nationale qui travaillent dans le champ du handicap ou de la difficulté scolaire. Je suis responsable de la formation des **enseignants spécialisés qui travaillent dans le champ du handicap mental, cognitif et psychique ou des troubles importants des fonctions cognitives (option D**) et plus spécialement **dans le champ de l'autisme et les troubles envahissants du développement.** Depuis 2005, je suis responsable des MIN (Modules d'Initiative Nationale) sur les troubles envahissants du développement (dont l'autisme) dans le cadre de la formation continue. Ce sont des modules de deux semaines à destination des enseignants qui accueillent ce public spécifique. J'interviens aussi dans la formation des **directeurs d'établissements spécialisés** dans l'unité de formation "fonction de direction" et j'anime un "séminaire de mémoires".

J'interviens par ailleurs dans la formation des **inspecteurs de l'éducation nationale** qui se spécialisent (IEN/ASH) (ex AIS) Enfin je participe à la formation des **éducateurs techniques spécialisés** (ETS) en les préparant à une épreuve d'examen qui porte sur des "études de cas".

Je suis responsable du Pôle Autisme et TED (voir présentation des activités de ce Pôle) dans lequel sont menées des recherches concernant la scolarisation des élèves avec autisme et TED. Devenue spécialiste de cette question, j'interviens dans des formations multiples et des colloques à la surface du territoire français. Enfin un site internet a été mis en place, sur le site de l'INS HEA dont l'accès direct est : http://autisme.inshea.fr

A la retraite depuis septembre 2012

Présentation de mes thèmes de recherche

Ma thèse en Sciences de l'éducation soutenue le 11 avril 2008 portait sur l'étude d' « histoires de vie de familles d'enfants autistes ». L'intitulé de ce travail scientifique dirigé par Martine Lani Bayle en Sciences de l'Education à Nantes est : **« L'autisme, entre Histoire et histoires de vie »**

De l'émergence de compétences parentales à l'expertise de personnes avec autisme, dans le champ des pratiques professionnelles »

Dans cette étude j'ai montré l'existence de compétences parentales et remis en question les représentations parfois négatives que des professionnels ou experts

dans le champ du handicap peuvent avoir de ces familles. A partir des récits de vie de parents d'enfants avec autisme, j'ai suivi le parcours personnel et scolaire de leurs enfants.

J'ai également recueilli des récits de vie de personnes atteintes d'autisme dit de « haut niveau » ou souffrant d'un syndrome d'Asperger pour mieux comprendre la façon dont ces personnes appréhendent le monde qui les entoure.

Les récits de vie des familles ou des personnes handicapées elles-mêmes constituent des matériaux très riches pour comprendre l'impact du handicap sur ces personnes qui y sont confrontées.

Membre titulaire du Laboratoire LPPS depuis 2009 (Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé) de l'Université de Paris Descartes dirigé par le Professeur Jean Louis Adrien, je poursuis des recherches dans le champ de l'autisme et des TED jusqu'en 2012 avant de rejoindre l'équipe d'accueil de l'INS HEA. Et depuis septembre 2012 membre associé, galement membre associé du GRAPHES de l'INS HEA depuis septembre 2012

Je mène actuellement une recherche sur le parcours scolaire des élèves avec troubles du spectre autistique**.** Cette recherche s'appuie sur une analyse de situations de scolarisation d'élèves avec autisme à partir de séquences filmées et d'entretiens avec tous les acteurs de la scolarisation (parents et professionnels ainsi que les élèves eux-mêmes).

PUBLICATIONS

Articles dans des revues avec comité de lecture (ACL)

PHILIP C. (2004). L'évolution des hôpitaux de jour, miroir des relations entre thérapie et pédagogie. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. N° 29, Dossier Apprendre à l'adolescence, 181-190.

PHILIP C., BONNOT-BRIEY, S. (2004). Vivre avec l'autisme à l'adolescence. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, N° 29, Dossier Apprendre à l'adolescence, 121-136.

PHILIP C. (2006). Et si évaluer c'était observer pour aider ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation,* N° 32, Dossier l'évaluation mode d'emploi, 19 - 34

PHILIP C. (2006). Relations professionnels/parents : de la disqualification à la collaboration, une évolution contrainte » *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* N° 34, Dossier sur Parents professionnels face au handicap, 35 – 50.

PHILIP C. (2006) Fragments d'histoire de vie de Chantal Sicile Kira, mère franco-américaine d'une jeune avec autisme » et Commentaires sur ce parcours » *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* N° 34, Dossier sur Parents professionnels face au handicap, 119 – 142.

PHILIP C. (2008) Entre handicap mental et psychique et troubles importants des fonctions cognitives : quelle terminologie ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n°41*, 2*49-259.

PHILIP C., PHILBERT M.C. (2009) *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation* n° 45 Coordination du dossier « Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ?

PHILIP C. (2009). Auxiliaire de vie scolaire, une fonction paradoxale ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.* Dossier Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ? 33-45.

PHILIP C. (2009). Présentation d'un projet de formation pour les AVS de l'Académie de Créteil mis en œuvre par l'INS HEA entre 2004 et 2007 *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.* Dossier Auxiliaire de vie scolaire, un nouveau métier ? 105-111.

PHILIP C. (2010) Le recours aux méthodes pour scolariser les élèves avec autisme : l'exemple de l'ABA *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.* Dossier Le métier d'enseignant spécialisé, 123-141.

PHILIP C. (2011) Psychanalyse et éducation : une relation névrotique in Dossier sur Psychanalyse et Education*, La Nouvelle revue sur l'adaptation et la scolarisation.*

PHILIP C. (2012) Les relations parents/professionnels : partenariat ou mariage forcé ? in *La nouvelle revue de l'Adaptation et de la scolarisation.*

PHILIP C. (2012) Introduction du chapitre sur « Accompagnements des personnes avec des troubles du spectre autistique et des troubles des apprentissages. Introduction en forme d'interrogations » In Revue A.N.A.E. en janvier 2012

PHILIP C. De BATTISTA P. (2012) Mise en oeuvre de l'observation participante dans le cadre d'un mémoire de master 2 in la NRAS n°59 (à paraître)

PHILIP C. et MAGEROTTE (2012) (ss la direction de) Coordination d'un dossier dans la Nouvelle revue de l'adaptation et la scolarisation : L'autisme, une grande cause scolaire NRAS n°60 (à paraître)

PHILIP C. (2013) L'autisme au-delà de la triade ou le fonctionnement autistique in dossier NRAS n°60 (à paraître)

PHILIP C. (2013) Histoire de la scolarisation des élèves autistes en France in dossier NRAS n°60 (à paraître)

PHILIPC., BENOIT H.,(2013) Questionnement autour des recommandations de bonnes pratiques sur l'autisme in NRAS n° 60 (à paraître)

<u>OUVRAGES</u>

PHILIP C. (sous la dir), (**2007).** Hors série n°4 « **Scolariser les élèves avec autisme et TED** », Editions de l'INS HEA

PHILIP C. , LAHALLE F. **(2008)** Vivre avec une dyslexie Editions INS HEA

PHILIP C. (2009). *Autisme et Parentalité*, Paris, Editions Dunod

PHILIP C. (sous la dir). (2009) Un guide pour les enseignants qui accueillent des élèves avec autisme et TED, commandé par le Ministère de l'Education nationale, Scolariser les élèves autistes, Sceren, CNDP

PHILIP C., MESSATFA FESSY F., (2011) *Vivre avec le syndrome d'Aperger,* Editions de l'INS HEA

PHILIP C.,MAGEROTTE M.,ADRIEN J.L (2012)(Sous la direction de) *Solariser des élèves avec autisme et TED,* Paris, Editions Dunod

CHAPITRES D'OUVRAGES

PHILIP, C. (2008). Les relations entre parents et professionnels**.** In Bernadette Rogé, Catherine Barthélémy, Ghislain Magerotte **(**sous la dir.) « Améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme ». Editions Dunod, Paris, pp.193 à 211.

PHILIP, C. (2009). Les parents d'enfants avec autisme en France sont-ils demandeurs de scolarité inclusive ? in Benoit H. et Plaisance E. « L'éducation inclusive en France et dans le monde », Hors série n°5 de la NRAS (Nouvelle Revue de l'Adaptation de la Scolarisation p. 115-121

PHILIP C. (2010). L'enfant autiste a-t-il sa place à l'école ? in Marcel Crahay et Gaëtanne Chapelle, « Réussir à apprendre » (PUF), Collection Apprendre (2010).

PHILIP C. (2010) Handicap mental et psychique ou troubles des fonctions cognitives, Les troubles envahissants du développement, in B. Egron (Sous la direction de) « Scolariser les élèves handicapés mentaux ou psychiques », Editions du SCEREN, CRDP Nord, Pas de Calais, CRDP Bretagne, INS HEA p.25-30 et 97-109.

Communications dans des colloques avec actes (ACT)

Organisation d'un **colloque sur l'autisme avec l'association Léa pour Samy à l'auditorium de l'hôtel de ville à Paris, le 12 octobre 2005**

- Vivre FM, Radio du handicap, Présentation du premier ouvrage de la collection « Histoires de vie » : Vivre avec l'autisme. Le 14 juin 2005

PHILIP C., LAVIGNE C. (2006). Deux situations de handicap : l'autisme, la surdité. Interroger les évidences de la scolarisation en milieu ordinaire. Colloque inaugural du CNEFEI à l'INS HEA, Suresnes, octobre 2006.

PHILIP C. **(2006).** Scolarisation des élèves présentant un handicap mental ou psychique. Colloque National « La scolarisation des handicapés mentaux et psychiques ». Chalons sur Saône, janvier 2006.

- **Organisation d'un colloque sur la scolarisation des élèves avec autisme**, avec le soutien de l'ARAPI et du Ministère de l'Education nationale, le 29 novembre 2006

PHILIP C. (2006). Quelles scolarisations pour les élèves avec autisme. Congrès Autisme France, Paris, 9 décembre.

Le 28 avril 2006 sur Vivre FM, La radio du handicap (93,9)

Présentation de l'ouvrage « Vivre avec un handicap mental en situation d'immigration »

- **Le 23 mai 2006** Sur France INFO : Chronique du handicap

Présentation de l'ouvrage : Vivre avec un handicap mental en situation d'immigration

PHILIP C. (2007). La scolarisation des enfants autistes. Congrès scientifique « Scolarisations intégrées et accompagnements des enfants avec autisme et troubles apparentés ». Institut de Psychologie. Université Paris Descartes. Boulogne, 17 mars. Intervention au Congrès scientifique de l'Institut de Psychologie de Paris Descartes

PHILIP C.(**2008)** Paris, L'autisme, les avancées en éducation, conférence organisée par l'association Pro-aid autisme au Ministère de la Santé le 27 septembre 2008 avec Thomas Bourgeron, généticien (INSERM)

PHILIP C.**(2008**) Les différentes situations de scolarisation et de formation professionnelle pour les élèves avec autisme et TED. Congrès Autisme France, Paris, 15 novembre 2008

- Le **15 novembre 2008** Intervention sur France Info à propos du Congrès d'Autisme France

PHILIP C. (2008) Scolariser en maternelle de jeunes élèves avec autisme. Quelles adaptations et aides ? in Bulletin scientifique de l'arapi, n°22, 19-24. Colloque de l'arapi à Rouen (Mars 2008)« L'enfant avec autisme et l'école »

- **Le 18 mai 2009** à Vivre FM (radio du handicap) pour la sortie du livre « Autisme et parentalité »
- **Le 27 mai 2009** à Vivre FM (radio du handicap) pour la sortie du livre « Vivre avec une dyslexie »

PHILIP C. (26 septembre 2009) Intervention à la Journée d'information organisée par l'association Autisme Solidarité à BARJOLS. Sur la Scolarisation de la maternelle au collège des élèves avec autisme et TED.

PHILIP C. (4 mars 2009) La scolarisation accompagnée des élèves avec autisme et TED. Journée de formation pluridisciplinaire organisée par le Réseau santé ANAIS à Grenoble sur « l'autisme en 2010 ».

Le 11 juin 2010 Même journée organisée à Lyon sur le même thème

Le 20 novembre 2010 Présidence d'une séance du congrès d'Autisme France

- **Les 28 et 29 mai 2010 Organisation d'un colloque international : « Autisme et TED : la scolarisation dans tous ses états » à l'Université de Paris Descartes**

Entre 2009 et 2011 : Participation et intervention dans un **séminaire régulier à l'Université américaine de Paris « L'intégration au service de politiques de santé publique : Normes, déviance, culture et médicalisation »** organisé par Sharman Levinson et Chantal Lavigne

PHILIP C. (2011) Présidente de séance sur les accompagnements de personnes avec autisme et TED au **Congrès international 4 juin 2011** Paris, Institut de Psychologie, Université Paris Descartes

PHILIP C. (8 juin 2011) Communication dans une Journée d'étude à l'Université catholique de l'Ouest sur L'autisme et l'enseignement de la langue française.

PHILIP C. (3 décembre 2011) Présidente de séance au Congrès d'Autisme France le 3 décembre 2011 à Paris

PHILIP C. (7 décembre 2011) Communication à l'Université de Nantes (IUFM) Journée d'étude sur Scolariser les élèves avec troubles du spectre autistique. Scolariser les élèves avec autise et TED : Quels moyens, quels projets, quelles démarches ?

PHILIP C. (**17 novembre 2012**) Intervention au congrès d'Autisme France « Scolarisation et formation professionnelle adaptées pour des élèves avec autisme et TED »

<u>Productions vidéos (depuis 2006)</u>

PHILIP C. et service audiovisuel de l'INS HEA **(2006)** **«** *Le syndrome d'Asperger ? J'assume* », I vidéo cassette, 40 minutes

PHILIP C. et service audiovisuel de l'INS HEA **, (2006)** « *Etre autiste et apprendre au collège* », I vidéo cassette 32 minutes

PHILIP C. et service audiovisuel de l'INS HEA **(2007)** *« Parcours adapté d'un élève avec autisme : de la CLIS à l'UPI –LP »*, 1 vidéo, 35 minutes, **-**

PHILIP C. et service audiovisuel de l'INS HEA **(2008)** *« Une UPI lycée professionnel pour des jeunes avec autisme »,* 1 vidéo de 49 minutes

PHILIP C. et service audiovisuel de l'INS HEA **(2009)** « *La mise en oeuvre de l'ABA dans trois contextes différents »,* 1 vidéo de 56 minutes

PHILIP C. et service de l'UPAM de l'INS HEA **(2010)**. « *Scolarisation accompagnée à l'école d'un élève avec autisme* », 1 vidéo de 65 minutes, + 15 minutes de bonus

PHILIP C. et service de l'UPAM de l'INS HEA **(2010)** ***«*** *Adaptations pédagogiques pour un élève avec autisme au collège* », 1 vidéo de 42 minutes

PHILIP C. et Service de UPAM de l'INS HEA (2012) «Parcours scolaire d'un élève avec syndrome d'Asperger »

PHILIP C. et service de l'UPAM de l'INS HEA (2012) « Aymeric, élève autiste au collge, vers une formation professionnelle (à paraître)